



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

" A. MEUCCI" - RONCIGLIONE

Codice meccanografico

VTIS013008

Città

RONCIGLIONE

Provincia

VITERBO

Legale Rappresentante

Nome

LAURA PACE

Cognome

BONELLI

Codice fiscale

BNLLPC57P65M082X

Email

vtis013008@istruzione.it

Telefono

0761625353

Referente del progetto

Nome

Laura Pace

Cognome

Bonelli

Email

vtis013008@istruzione.it

Telefono

0761625353

Informazioni progetto

Codice CUP

B39I22001930006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-25449

Titolo progetto

Verso la Scuola 4.0

Descrizione progetto

Grazie ai fondi PNRR Piano Scuola 4.0 intendiamo realizzare, all'interno dei tre plessi dell'Istituto (13 per il plesso di Ronciglione, 11 per il plesso di San Vincenzo e 9 per il plesso di via Vespucci) 33 ambienti di apprendimento innovativi, che ci permettano di andare anche oltre a quello che è il semplice spazio fisico, aprendoci a una dimensione "on-life". Lavoreremo su configurazioni flessibili, rimodulabili all'interno dei vari ambienti, in modo da supportare l'adozione di metodologie d'insegnamento innovative e variabili. Il progetto sarà volto principalmente all'acquisizione di nuove tecnologie, in quanto, per parte degli arredi, partiremo dalle dotazioni già in essere nell'istituto, acquisite grazie ai finanziamenti PON e PNSD precedenti, per cui intendiamo riutilizzare solo in parte gli arredi già presenti, integrandoli con strutture flessibili che permettano la rimodulazione del setting delle aule. Agli arredi esistenti e ai nuovi setting delle aule, affiancheremo una dotazione tecnologica diffusa. In particolare, per alcune delle aule citate, mantenendo le dotazioni digitali già presenti, si provvederà a fornire le classi di digital board (un totale di 42 così suddiviso: 12 per la sede di Ronciglione, 21 per la sede di San Vincenzo e 9 per la sede di via Vespucci) supportate da accessori per videoconferenza, software e piattaforme per la videocomunicazione e per la creazione di contenuti digitali originali (stazione video, stazione podcast, stop motion). Le classi innovative che, invece, si andranno a creare, dipendentemente da ogni setting disciplinare, saranno servite da una dotazione di dispositivi personali (tablet, laptop o Chromebook) a disposizione di studenti e docenti, dotati di sistemi di ricarica intelligente per il risparmio energetico. In tutte le aule saranno previste dotazioni STEAM di base, per potenziare a largo raggio creatività, capacità di problem-solving e, in alcuni casi, anche competenze disciplinari più strettamente legate alle STEAM. Si prevede poi la realizzazione di un ambiente speciale per ciascun plesso, a disposizione di tutte le classi, ovvero un'aula immersiva e all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, sfruttando le piattaforme online già implementate in passato (Google Workspace, Microsoft for Education, Moodle). Questo ambiente speciale non necessita di visori o dispositivi aggiuntivi per la fruizione, configurandosi come un luogo sicuro e adatto per la fascia d'età degli studenti, corredato di contenuti didattici già predisposti. I contenuti della piattaforma sono progettati e creati da sviluppatori ed esperti che utilizzano materiali didattici di qualità ad integrazione dei libri di testo.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

Nel nostro istituto abbiamo già 16 Digital Board presso la sede di Ronciglione, 10 presso la sede di San Vincenzo e 10 presso la sede di via Vespucci, acquisite grazie al relativo progetto PON indirizzato a questo obiettivo che andremo a potenziare ed arricchire ulteriormente grazie a nuovi accessori e setting. Nessuna delle aule di nessun plesso ha a disposizione tavoli o banchi modulari. Nel plesso di Ronciglione, abbiamo inoltre delle sedie con ribaltina che fino ad oggi sono state comunque utilizzate in forma schierata e che si rivelano ora particolarmente adatte a riconfigurare gli ambienti in chiave flessibile. Nel corso degli anni, grazie ai finanziamenti ("decreti ristori") ottenuti durante il periodo di pandemia, sono stati acquisiti dispositivi elettronici di varia natura (tablet e laptop). Attraverso i PON STEM sono stati acquistati per i diversi plessi dispositivi legati ai contenuti disciplinari specifici quali dispositivi elettronici, visori, 1 drone, 1 stampante 3D, robot didattici e kit robotici Arduino. I dispositivi personali che andremo ad acquistare arricchiranno la dotazione di dispositivi già in possesso della scuola: in questo modo potremo garantire una diffusione più ampia delle tecnologie, dando comunque priorità ai soggetti più fragili e a rischio di dispersione.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

In tutti e tre i plessi del nostro istituto andremo a realizzare un ambiente collaborativo, a disposizione di tutte le classi dell'istituto, un'aula multimediale immersiva e all'avanguardia, dotata di una tecnologia semplice e immediata, con una piattaforma dedicata e sicura. Questo ambiente speciale non necessita di visori o dispositivi aggiuntivi per la fruizione, configurandosi come un luogo sicuro e adatto per la fascia d'età degli studenti della scuola, ed è corredato di contenuti didattici già predisposti. I contenuti della piattaforma sono progettati e creati da sviluppatori ed esperti, utilizzando materiali didattici di qualità che integrano e ampliano la fruibilità dei libri di testo. Le esperienze proposte sono immediatamente utilizzabili tramite la mediazione e i vantaggi della modalità touch. Si prevede l'allestimento di due aule per la sede di Ronciglione, di tre classi a vocazione collaborativa per la sede di San Vincenzo e di due classi con le stesse finalità esposte per la sede di via Vespucci. Si intende, inoltre, allestire altre classi innovative e immersive che non è possibile quantificare poiché legate ai fondi erogati e che saranno specificate nel successivo passaggio del progetto.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Sede di Ronciglione	17	13 classi fisse e 4 ambienti ibridi con finalità collaborativa	13 classi fisse e 4 ambienti ibridi con finalità collaborativa	finalità collaborativa
Sede di via Vespucci	11	allestimento di un minimo di 9 classi fisse e 2 ambienti ibridi con finalità collaborativa.	allestimento di un minimo di 9 classi fisse e 2 ambienti ibridi con finalità collaborativa.	finalità collaborativa
Sede di San Vincenzo	14	interventi su un minimo di 11 classi fisse e 3 ambienti ibridi con finalità collaborativa.	interventi su un minimo di 11 classi fisse e 3 ambienti ibridi con finalità collaborativa.	finalità collaborativa

Innovazioni organizzative, didattiche, curriculari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Le aule di tutti i plessi del nostro istituto saranno caratterizzate da mobilità e flessibilità, ovvero dalla possibilità di cambiare la configurazione sulla base delle attività disciplinari e interdisciplinari e delle metodologie didattiche adottate da ciascun docente. Questo, unito alle nuove tecnologie acquisite, ci permetterà di promuovere e sviluppare didattica esperienziale e attività cooperative e collaborative, in cui gli studenti lavoreranno su progetti in modo attivo per arrivare a potenziare all'interno di ciascuna aula anche problem posing e problem solving. Si prevede poi, grazie ai nuovi strumenti e setting, il potenziamento delle competenze digitali degli studenti. L'aspirazione è quella di trasformare i nostri studenti da consumatori a consumatori critici e produttori di contenuti digitali. Una delle sfide formative forse più impegnative che abbiamo davanti è quindi relativa allo sviluppo delle capacità necessarie per reperire, comprendere, descrivere, utilizzare, produrre informazione complessa e strutturata, tanto nell'ambito scientifico e tecnologico quanto in quello umanistico e sociale. Promuoveremo inoltre l'interconnettività delle aule con altri spazi di apprendimento e l'inclusività, intesa come accessibilità per tutti, e la comunicazione con un ampio spazio comune, l'aula immersiva a disposizione di tutto l'istituto che integrerà la didattica tradizionale con contenuti immersivi, che permettono di scoprire ed esplorare risorse uniche, con un approccio cooperativo e laboratoriale.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Le tecnologie prescelte sono pensate per creare esperienze di didattica ibrida, per includere nelle lezioni anche gli studenti che non potranno essere in classe, o che saranno costretti ad assentarsi per alcuni periodi. L'implementazione del digitale nelle aule, soprattutto con la dotazione di dispositivi personali per gli studenti e piattaforme di gestione e condivisione, è pensata per garantire esperienze di apprendimento personalizzabili, con feedback puntuali e indirizzati a restituire washback positivo a ciascuno studente. Andremo a promuovere attività per la prevenzione del divario di genere, con robotica e STEAM, e con periodici momenti di confronto tra classi aperte incrociate, che si sono rivelate ottime premesse per consolidare consapevolezza e riuscita delle studentesse nelle materie scientifiche. L'aula immersiva infine permette di creare in autonomia (lato docente) lezioni simili a quelle fornite con la piattaforma, in modo da personalizzare l'esperienza educativa proposta

Composizione del gruppo di progettazione

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Il gruppo di progettazione alternerà momenti in presenza a coordinamenti puntuali e periodici garantiti dalle tecnologie e da file condivisi. Il Dirigente scolastico ha individuato il gruppo di lavoro nella "Commissione PNRR" con delibera del Collegio dei Docenti del 13 settembre 2022, composto da figure professionali indispensabili. Abbiamo individuato e incaricato i diversi componenti del team, e assegnato loro i compiti e le responsabilità connesse. Per quanto riguarda la pianificazione e l'attuazione del progetto, si è potuto usufruire degli strumenti già a disposizione dell'Istituto necessari all'organizzazione e alla gestione delle attività come luoghi di lavoro, mediante Google Classroom, fogli di lavoro condivisi (Google Fogli), documenti di testo, videoconferenze su Meet e un puntuale calendario condiviso delle risorse.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

La nostra intenzione è di utilizzare parte delle tecnologie individuate basate su risorse formative open source per docenti e piattaforme messe liberamente a disposizione dai produttori: una delle piattaforme prescelte è Google Workspace for Education. Faremo dunque riferimento alle risorse pubblicate nel portale Google Workspace for Education e prevederemo, nel corso dell'anno 2023 e più intensamente a partire dal 2024/2025, momenti di formazione, condivisione e confronto su questi materiali rivolti sia ai docenti che agli studenti, in particolar modo a quelli delle classi prime. In questo modo ci assicureremo un bagaglio gratuito di risorse ed esperienze condivise da cui partire. Per quanto riguarda le aule individuate per l'implementazione nel nostro Istituto, ogni esperienza avrà una durata adeguata e sarà suddivisa in più moduli, da usare in sequenza oppure separatamente, come moduli più brevi e in tempi diversi.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	1000

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	30	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		131.893,86 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		43.964,62 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		21.982,31 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		21.982,31 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			219.823,10 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

27/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.