

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,

Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,

Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

Agli atti dell'Istituto

Al sito web

All'Albo pretorio

CUP: B39I22001940006

CIP: M4C1I3.2-2022-962-P-25486

Denominazione progetto: - Next Generation Labs – Meucci 4.0

DECRETO DI RESPONSABILE DI PROGETTO IN SOSTITUZIONE

OGGETTO: Provvedimento del Dirigente Scolastico di conversione al Responsabile di progetto nell'ambito dei finanziamenti di cui al Progetto PNRR Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C1I3.2-2022-962-P-25486

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il D. Lgs 50/ 2016 e ss.mm.ii;
- Visti** il D.P.R. 2007/2010; gli artt. 107 e 192 del D. Lgs. N° 267 del 18/08/2000;
- Visto** l'avviso pubblico prot. n. 0107624 del 21/12/2022 piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0 - Next generation labs – Laboratori per le professioni digitali del futuro M4C1I3.2-2022-962;
- Vista** la linea di investimento 3.2 del Piano nazionale di ripresa e resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori", che intende promuovere un forte impulso alla trasformazione degli spazi scolastici in ambienti innovativi di apprendimento e alla realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro, investendo complessivamente 2,1 miliardi;
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione di tale investimento, previsto anche quale milestone europea del PNRR, il "Piano Scuola 4.0";
- Visto** il decreto del Ministro dell'istruzione n. 218 dell'8 agosto 2022, col quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0", articolato in due azioni:
- per la trasformazione delle aule in ambienti di apprendimento innovativi (Azione 1 – Next generation classrooms) sono stati destinati euro 1.296.000.000,00 alle istituzioni scolastiche primarie e secondarie di primo e di secondo grado in proporzione al numero delle classi attive;
- per la realizzazione di laboratori per le professioni digitali del futuro (Azione 2 – Next generation labs) sono stati destinati euro 424.800.000,00 alle istituzioni scolastiche secondarie di secondo grado (euro 124.044,57 per i licei ed euro 164.644,23 per le scuole del secondo ciclo di istruzione che abbiano attivo almeno un indirizzo di istituto tecnico o professionale).
- Visto** che il nostro Istituto nell'ambito del riparto delle risorse di cui all'Azione 2 – Next generation labs) ha ricevuto un'assegnazione pari a: 164.644,23 €

- Viste** le Istruzioni Operative di cui al prot. n. 0107624 del 21/12/2022 del Ministero dell'Istruzione e del Merito piano nazionale di ripresa e resilienza missione 4: istruzione e ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.2: Scuola 4.0;
- Visto** che il nostro Istituto ha provveduto all'invio del progetto preliminare entro la data ultima del 28-02-2023 ed inoltrato il relativo accordo di concessione firmato digitalmente all'unità di missione via piattaforma Futura entro la medesima data;
- Visto** il codice identificativo del progetto: M4C1I3.2-2022-962-P-25486;
- Preso atto** il direttore generale ha provveduto a controfirmare l'accordo di concessione inserito in piattaforma futura
- Considerato** che il Ministero dell'Istruzione e del Merito – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA:
Ha elencato gli indicatori comuni, le milestone e i target dell'intervento, che saranno oggetto di monitoraggio e di rendicontazione, proponendo in automatico i seguenti campi:
- Indicatori**
C7 – Utenti di servizi, prodotti e processi digitali pubblici nuovi e aggiornati
La scuola dovrà indicare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi.
- Target**
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0 – Termine di scadenza 31 dicembre 2025.
Il valore numerico risulta già precompilato da sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0, ovvero la metà delle classi calcolate sulla base del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218 (a.s. 2021-2022).
- Visto** l'entrata in vigore del nuovo CCP che all'articolo 15 declina termini e modalità diverse per l'incarico di RUP, inserendo la figura di "Responsabile Unico del Progetto"
- Ritenuto** necessario procedere, a fronte delle superiori considerazioni e per la salvaguardia della corretta procedura dell'opera pubblica in questione, alla immediata nomina del Responsabile Unico di Progetto (R.U.P.).

DISPONE

1. Di nominare ai sensi dell'art. 15 del D.Lgs 36/2023 Responsabile Unico di Progetto dell'opera pubblica individuata con Codice M4C1I3.2-2022-962-P-25486 con il titolo "Meucci 4.0", Dott.ssa Maria Luisa Iaquinta dell'Istituto beneficiario dal 01/09/2023 in sostituzione del precedente DS Prof.ssa Laura Pace Bonelli;
2. di specificare che la presente Determinazione Dirigenziale è immediatamente esecutiva;
3. di pubblicare copia della presente determinazione all'amministrazione trasparente e al sito dell'Istituto Scolastico;
4. di trasmettere il presente provvedimento al Consiglio d'Istituto per la successiva presa d'atto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Luisa Iaquinta
Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005