

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PILANO NAZIONALE E STRATEGIA DI PRESERVAZIONE



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

I.I.S. - "BASSANO ROMANO"
Prot. 0000374 del 13/01/2025
VII-6 (Uscita)

All'albo on line
Alla sez. Amministrazione trasparente
Sito web

OGGETTO: DECRETO DI CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI di Docenti Team- Esperti –Tutor:

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università” - Investimento 1.4: intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e secondo grado e alla lotta contro la dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19).

Titolo Progetto: “MoMenti di BenEssere”

CNP: M4C1I1.4-2024-1322-P-53073

CUP: J84D21001230006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione”;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

Sede di via San Vincenzo, 01030 Bassano Romano (Viterbo): Uffici di Dirigenza, di Vicepresidenza e di Segreteria (+39 0761 634038

Sede di via A. Vespucci n. 2 - 01030 Bassano Romano (Viterbo): Ufficio di Vicepresidenza (+39 0761 635117

vtis01700g@istruzione.it PEC: vtis01700g@pec.istruzione.it - C.F. 90151080562 - Sito web: www.iisbassanoromano.it

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il D.l. 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche»;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 Luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 Luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito prot. n. m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. R. 0000019.02-02-2024, recante "Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO l'Allegato_1_Decreto di riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4;

VISTO le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 58542 del 17 aprile 2024;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0142460 del 12.10.2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTO l'Avviso di selezione di personale interno ed esterno Esperto e Tutor PNRR DM 19-2024 prot. n.13563/2024

VISTE le istanze pervenute;

VISTA la nomina e contestuale convocazione della Commissione appositamente istituita con prot. n. 14153 del 12/12/2024;

VISTO il verbale della Commissione per la valutazione delle candidature, prot. N103/2025;

VISTO il Decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria di Docenti- Esperti -Tutor e Team PNRR DM 19-2024, prot. 106/2025;

VISTO il Decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive di Docenti- Esperti -Tutor PNRR DM19-2024;

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto,

DECRETA

Art.1 Affidamento incarico

Di conferire i seguenti incarichi individuali:

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie			
Edizione	Incarico	Ruolo	ore
n. 4 edizioni Supporto alle famiglie	Letizia Moretti	Esperto Esterno	24

Percorsi di mentoring e orientamento			
Edizione	Incarico	Ruolo	ore
n.60 edizioni sportello psicologico	Letizia Moretti	Esperto esterno	300
n.2 edizioni preparazioni INVALSI inglese	Dario Brama	Esperto interno	10
n.1 edizioni preparazioni INVALSI inglese	Loredana Cossu	Esperto interno	5
n. 6 edizioni preparazione INVALSI matematica	Francesca Stigliano	Esperto interno	30
n. 4 edizioni di musicoterapia	Marco Brama	Esperto interno	20
n. 4 edizioni di creatività musicale	Marco Brama	Esperto interno	20
n. 1 edizione di storytelling e scrittura creativa	Alessia Palombi	Esperto interno	5
n. 1 edizione di storytelling e scrittura creativa	Giuseppe Fiorentini	Esperto interno	5
n. 1 edizione di storytelling e scrittura creativa	Marco Berni	Esperto interno	5
n. 1 edizione di storytelling e scrittura creativa	De Angelis Maria Cristina	Esperto interno	5
n. 3 edizioni di autostima e consapevolezza	Coscia Maria Emanuela	Esperto interno	15
n. 1 edizione di autostima e consapevolezza	Antonia Tordella	Esperto interno	5

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento			
Edizione	Incarico	Ruolo	ore
n. 5 edizioni recupero di matematica	Vincenzo Marsico	Esperto interno	50
n. 1 edizione recupero di inglese	Valentina Garoli	Esperto interno	10
n. 2 edizioni recupero di inglese	Rosanna Niccoli	Esperto interno	20
n. 1 edizione recupero di inglese	Margret Lanre Olayinka Akinbiyi	Esperto interno	10

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari			
Edizione	Incarico	Ruolo	ore
n. 2 edizioni percorsi di espressione e dizione	Sergio Urbani	Esperto esterno	40
	Maria Cristina De Angelis	Tutor	40
n. 3 edizioni teatro inclusivo	Gloria Galli	Esperto interno	60
	Alessia Colonna	Tutor	60
n. 1 edizione potenziamenti STEM	Riccardo Pignoloni	Esperto interno	20
	Patrizia Gai	Tutor	20
n. 2 edizioni competenze informatiche	Claudio Bove	Esperto interno	40
	Serafina negretti	Tutor	40
n. 1 edizione percorso interdisciplinare umanistico e scientifico	Antonio Giarrusso	Esperto esterno	20
	Alessia Palombi	Tutor	20
n. 1 edizione cultura orientale	Rosanna Niccoli	Esperto interno	20
	Serafina Negretti	Tutor	20
n. 1 edizione di micologia	Stefano Rizzo	Esperto esterno	20
	Riccardo Pignoloni	Tutor	20
n. 1 edizione di percorso artistico creativo	Giuseppe Vincenzi	Esperto interno	20
	Alessia Colonna	Tutor	20

Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:			
Edizione	Incarico	Ruolo	ore
Team per la prevenzione della dispersione scolastica	Angela Lucarelli	esperto	23
	Stefania Fortuna	esperto	23
	Antonia Tordella	esperto	23

Art. 2 Orario di servizio

L'incarico affidato è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino alla data di scadenza del progetto – 15 settembre 2025.

L'incarico conferito ha efficacia esclusivamente in costanza di servizio e avrà decadenza immediata in conseguenza di una qualsiasi causa che dovesse intervenire ad interrompere la qualifica di "personale interno alla scuola".

In caso di decadenza verranno riconosciute e pagate le sole ore effettivamente svolte e giustificate da regolare Timesheet.

Art. 3 Compiti

Compiti dell'ESPERTO:

- programmare l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con il docente tutor e il gruppo tecnico di riferimento;
- firmare il registro giornaliero e registrare le attività svolte sulla piattaforma informatica;

- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per la tempestiva rimodulazione del calendario;
- produrre il materiale didattico necessario al miglior svolgimento pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- utilizzare e documentare le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato.

Compiti del TUTOR:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo.
- Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato.
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
- Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta.
- Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
- Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

Compiti del Team per la prevenzione della dispersione scolastica:

- Fare una ricognizione dei fabbisogni formativi;
- Supportare il DS nella preparazione degli Avvisi;
- Coordinare le riunioni del Gruppo di Lavoro;
- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il Direttore SGA e con le altre figure coinvolte al fine del raggiungimento di target e milestone di progetto;
- Caricare gli indicatori periodici;
- Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura;
- Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnati;
- Formulare proposte circa l'area formativa, ovverosia, individuare quali percorsi destinare ad interni, quali ad esterni, quali a soggetti giuridici;
- Individuare e proporre eventuali criteri di selezione e valutazione degli esperti;
- Curare la gestione della piattaforma dedicata del PNRR per la parte di propria competenza;
- Controllare l'avanzamento dei percorsi;
- Partecipare alle riunioni di organizzazione del Gruppo di Lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Monitorare la frequenza alle attività formative da parte dei corsisti beneficiari dei percorsi formativi;
- Compilare il registro delle attività.

Art. 4 Compenso

1. Il corrispettivo è così stabilito, così come definito nel piano economico dell'avviso del Ministero:
 - Percorsi di mentoring e orientamento in € 42,00/ora lordo Stato,
 - Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento in € 79,00/ora lordo Stato,
 - Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari in € 79,00/ora lordo Stato per i docenti esperti e in € 34,00/ora lordo Stato per i docenti tutor,
 - Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie in € 79,00/ora lordo Stato,

- Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica in € 34,00/ora lordo Stato.

2. Ogni compenso è onnicomprensivo di tutte le ritenute fiscali e previdenziali previste dalla normativa vigente ed è rapportato alle ore effettivamente prestate, documentate attraverso appositi timesheet.

Art. 5 Nomina

Al presente decreto seguirà immediata nomina.

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Maria Luisa Iaquinta

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e norme ad esso connesse