



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

**I.I.S. Bassano Romano**

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,  
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

**Al personale scolastico interno****Al DSGA f.f.****Al personale scolastico di altre istituzioni scolastiche****Agli esperti esterni****Al sito istituzionale****Agli Atti**

**OGGETTO: AVVISO SELEZIONE PERSONALE DOCENTE INTERNO/ESTERNO ED ESPERTI ESTERNI - PNRR per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU**

**Titolo del Progetto: Non Disperderti****CNP: M4C1I1.4-2022-981-P-25760****CUP: B34D22005960006****IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;

VISTO il D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001, recante «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e successive modifiche e integrazioni;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 1.4 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” – “Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica” (D.M. 170/2022), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO il D. Lgs del 18/04/2016, n. 50 Codice dei contratti pubblici;

VISTO il D.L. n. 77 del 2021 sulla semplificazione dell’azione amministrativa;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell’11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007 n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel

Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza(PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR)– articolo 1, comma1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 24 giugno 2022, n. 170, recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

VISTO in particolare l’Allegato 2 – “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”, che vede questa Istituzione scolastica assegnataria di risorse pari ad € 145.248,28;

VISTA la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

DATO ATTO che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

VISTO l’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n. 361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie”, prevedendo la realizzazione di una piattaforma on line per le attività di mentoring e di formazione;

TENUTO CONTO degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

VISTA la proposta progettuale dal titolo “Non Disperderti” codice identificativo M4C1I1.4-2022-981-P-25760;

VISTA l’autorizzazione prot. n 00052118 del 18/03/2023 dell’Unità di missione del PNRR ;

VISTO la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli

interventi nelle scuole”;

VISTA la necessità di individuare docenti e/o esperti per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

VISTA la nota prot. n. 60586 del 13 luglio 2022 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato gli “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole” in relazione alle azioni di cui al citato decreto del Ministro dell’istruzione 24 giugno 2022, n. 170;

VISTA la nota N. AOOGABMI-0109799 del 30/12/2022 riportante le Istruzioni operative per l’attuazione dell’investimento 1.4;

VISTI i chiarimenti e le faq fornite dal MIM con Nota prot. N. 21092 del 20/02/2023;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa di questa scuola;

CONSIDERATO che tale attività è strettamente connessa al raggiungimento di target e milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione del progetto, per una durata pari al periodo di realizzazione dello stesso fino al 31/12/2024;

CONSIDERATO che il soggetto che verrà individuato sarà incaricato dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che si rende necessario nell’ambito del progetto “**NON DISPEDERTI**” porre in essere:

- percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (Murales)
- percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (Teatro dell’inclusione)
- percorsi FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI (Lo Sgniffo)

#### EMANA

il presente avviso per la selezione, sulla base della valutazione comparativa dei titoli e delle esperienze, per il reclutamento di personale per attivare i percorsi esplicitati in seguito:

- percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (Murales) - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno;
- percorsi di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO (Teatro dell’Inclusione) - Attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità, nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno;
- percorsi FORMATIVI LABORATORIALI CO-CURRICULARI - Attività formativa riferita a percorsi formativi e laboratoriali afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell’intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico.

I destinatari dell’avviso devono avere capacità, competenza e comprovate esperienze nella progettazione, organizzazione e gestione di servizi formativi e professionali adeguati alla realizzazione

dei progetti, dei quali si richiede di allegare i relativi curricula.

## Art.1

### Oggetto dell'incarico

In conformità alle istruzioni contenute nella nota MI prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022, *Istruzioni operative - Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica* (D.M. 170/2022), il presente avviso di selezione è diretto al conferimento di **incarichi individuali** per la selezione di docenti/esperti nell'ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

## Art.2

### Destinatari dell'Avviso

Il presente AVVISO è destinato a personale docente interno, a personale docente esterno e ad esperti esterni. I candidati devono avere competenze artistiche ed esperienze pregresse nell'ambito dell'inclusione (Murales); almeno 5 anni di insegnamento su sostegno nella Scuola superiore di II grado e partecipazione pregressa ad analoghi progetti (Teatro dell'Inclusione); Laurea in filosofia e storia e/o in filosofia e scienze umane ed aver esperienze pregresse nell'utilizzo della piattaforma online dove gli studenti possono scrivere articoli e condividere opinioni (Lo Sgniffo).

Le selezioni seguiranno il seguente ordine di precedenza:

1. si esamineranno le eventuali candidature di docenti interni alla scuola;
2. in assenza di un numero sufficiente di candidature presentate da docenti interni, si esamineranno le eventuali candidature provenienti da docenti che prestano servizio in altre Istituzioni Scolastiche (le collaborazioni plurime devono essere preventivamente autorizzate dal proprio Dirigente Scolastico, ai sensi del comma 1 dell'art.35 del CCNL scuola 2006-2009);
3. in assenza di un numero sufficiente di candidature rispondenti a quanto riportato nei punti 1 e 2, si terrà conto delle candidature provenienti da esperti esterni.

Di ognuna delle categorie sopra elencate, si stilerà una graduatoria per titoli comparativi. I candidati della categoria 1 avranno precedenza sulle altre categorie; i candidati della categoria n. 2 avranno precedenza sui candidati della categoria 3. Si selezionerà un esperto per modulo previsti dal progetto.

Qualora, ad attività didattiche già avviate, non sia più in grado di assicurare la propria presenza, per qualsiasi ragione, anche non dipendente dalla propria volontà, e perfino solo per poche ore previste dal modulo e programmate secondo il calendario strutturato dall'Istituzione Scolastica, l'esperto dovrà comunicare la propria indisponibilità via email a [vtis01700g@istruzione.it](mailto:vtis01700g@istruzione.it). L'esperto temporaneamente non disponibile verrà sostituito da un altro esperto, individuato facendo ricorso alla medesima graduatoria, e per le ore necessarie alla sostituzione. I candidati esclusi potranno essere nominati in qualsiasi fase dell'attuazione del progetto per sostituire – anche parzialmente – l'esperto inizialmente nominato, ma impossibilitato a concludere il modulo già avviato. L'esperto nominato inizialmente e l'esperto nominato successivamente verranno retribuiti ciascuno per le ore effettivamente svolte. L'esperto nominato successivamente manterrà l'incarico fino al completamento del modulo.

## Art. 3

### Tempi di realizzazione

Gli interventi saranno da realizzare in base al calendario predisposto dal Dirigente Scolastico e dal team per la prevenzione della dispersione. Il percorso si svolgerà da febbraio 2024 a novembre 2024.

Per cause di forza maggiore i suddetti tempi di realizzazione potranno subire modifiche.

#### Art.4

#### Figure richieste

- 1) **DOCENTI di scuola secondaria (secondo grado) interno all'istituzione scolastica.**
- 2) **DOCENTI di scuola secondaria (primo o secondo grado) esterno all'istituzione scolastica ma interno ad altre istituzioni scolastiche (previa presentazione dell'autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico)**
- 3) **ESPERTO ESTERNO.**

In particolare i percorsi saranno articolati come di seguito indicato:

<i><b>TIPOLOGIA DI PERCORSO</b></i>	<i><b>FIGURE RICHIESTE</b></i>	<i><b>DESTINATARI</b></i>	<i><b>PERCORSI</b></i>	<i><b>ORE PREVISTE (PER OGNI EDIZIONE)</b></i>	<i><b>COMPENSI</b></i>
<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	N. 1 DOCENTE/ ESPERTO competenze artistiche ed esperienze pregresse nell'ambito dell'inclusione	Alunni con difficoltà di apprendimento - Alunni ripetenti - Alunni in dispersione scolastica	1 modulo per un minimo di 3 alunni per modulo	modulo da 15 ore	79 EURO l'ora omnicomprensivo LORDO STATO
<b>POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO</b>	N. 1 DOCENTE/ ESPERTO insegnamento su posto di sostegno nella Scuola superiore di II grado da almeno 5 anni e partecipazione pregressa ad analoghi progetti	Alunni con difficoltà di apprendimento - Alunni ripetenti - Alunni in dispersione scolastica	1 modulo per un minimo di 3 alunni per modulo	modulo da 10 ore	79 EURO l'ora omnicomprensivo LORDO STATO
<b>PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICOLARI</b>	N. 1 DOCENTI/ ESPERTO e N.1 TUTOR Laurea in filosofia e storia e/o in filosofia e scienze umane ed aver esperienze pregresse nell'utilizzo della piattaforma online dove gli studenti possono scrivere articoli e condividere opinioni	Alunni con difficoltà di apprendimento - Alunni ripetenti - Alunni in dispersione scolastica	1 modulo per un minimo di 9 alunni per modulo	Modulo da 40 ore	113 EURO l'ora omnicomprensivo LORDO STATO

## Art. 5

### Finalità degli interventi e attività previste

In accordo e rispetto con quanto stabilito e programmato dal TEAM per la dispersione scolastica le figure selezionate realizzeranno percorsi volti:

- Al supporto emotivo, al rafforzamento di diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e al rafforzamento del curricolo scolastico, rivolti a studenti con fragilità didattiche, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica;
- Al potenziamento delle competenze di base, di motivazione, di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione ed impegno;

Le attività da realizzare sono le seguenti:

#### POTENZIAMENTO E RECUPERO COMPETENZE DI BASE:

presentazione di attività relative al progetto MURALES

- valorizzazione della trasversalità degli apprendimenti, dell'apprendimento continuato e permanente, al fine di sviluppare le competenze personali e sociali fondamentali per studiare, lavorare e vivere in un contesto sociale profondamente complesso e in continuo mutamento;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze personali e sociali e della capacità di imparare a imparare;
- favorire il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura, nell'Arte e nella Storia dell'Arte,
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e valorizzazione delle eccellenze

#### POTENZIAMENTO E RECUPERO COMPETENZE DI BASE:

presentazione di attività relative al progetto TEATRO DELL'INCLUSIONE

- valorizzazione della trasversalità degli apprendimenti, dell'apprendimento continuato e permanente, al fine di sviluppare le competenze personali e sociali fondamentali per studiare, lavorare e vivere in un contesto sociale profondamente complesso e in continuo mutamento;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze personali e sociali e della capacità di imparare a imparare;
- favorire le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e cyberbullismo, gestione dei conflitti e miglioramento delle dinamiche di gruppo;
- favorire il potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura, nell'Arte e nella Storia dell'Arte, nel Teatro e nel Cinema.

#### PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI:

presentazione di attività relative al progetto LO SNIFFO

- valorizzazione della trasversalità degli apprendimenti, dell'apprendimento continuato e permanente, al fine di sviluppare le competenze personali e sociali fondamentali per studiare, lavorare e vivere in un contesto sociale profondamente complesso e in continuo mutamento;
- valorizzazione e potenziamento delle competenze personali e sociali e della capacità di imparare a imparare;
- Potenziamento dell'inclusione scolastica e valorizzazione delle eccellenze, sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei new-media;
- potenziamento delle competenze di Educazione Civica con particolare riferimento alla conoscenza della Costituzione



Inoltre i candidati si impegnano, una volta assunto l'incarico, a:

1. Redigere un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le metodologie, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo;
2. Definire la programmazione didattica delle attività e i test di valutazione della stessa;
3. Partecipare agli incontri per l'organizzazione del progetto formativo presso l'istituto;
4. Predisporre il setting di lavoro;
5. Interagire con il Team per la dispersione scolastica in modo da monitorare la corretta attuazione e verificare l'impatto e il livello di gradimento degli alunni sulle attività;
6. Redigere e consegnare, a fine attività, dettagliata relazione finale sul lavoro svolto e timesheet.

## Articolo 6.

### Requisiti richiesti e criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base della seguente griglia di valutazione:

<b>TITOLI DI STUDIO</b>	<b>Punti</b>
Laurea magistrale o specialistica inerente i percorsi di cui in avviso	<b>15</b>
Altra Laurea magistrale o specialistica	<b>3</b>
Dottorato di ricerca	<b>5</b>
Master post-universitario di durata annuale con esame finale coerente con la professionalità richiesta (1500 ore di formazione o 60 CFU) punti 1 per ogni titolo	<b>MAX.5</b>
<b>TOTALE</b>	
<b>ALTRI TITOLI CULTURALI – PROFESSIONALI</b>	<b>Punti</b>
Certificazioni informatiche possedute riconosciute dal MIUR (AICA, EIPASS, Microsoft,...) – 1 punto per ogni certificazione	<b>Max 5</b>
<b>TOTALE</b>	
<b>ESPERIENZE LAVORATIVE AFFINI ALLA CANDIDATURA</b>	<b>Punteggio</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esperienze di conduzione di percorsi in progetti con finanziamenti regionali/nazionali/internazionali (ad esempio nei PON\POR\POC) – <b>1 punto per ogni corso</b></li> <li>• Esperienze di docente esperto (ad esempio nei PON\POR\POC) - <b>1 punto per ogni corso</b></li> </ul>	<b>Max 7</b>
<b>TOTALE</b>	
<b>TOTALE GENERALE</b>	<b>Max 40</b>

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste

dall'art.76 del D.P.R. n.445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la presentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso. **L'attinenza dei titoli dichiarati a quanto richiesto deve essere esplicita e diretta.**

2. Sono inoltre ammessi a partecipare al presente AVVISO i soggetti che al momento della presentazione della domanda sono in possesso dei seguenti requisiti:
  - possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
  - non essere stato escluso dall'elettorato attivo politico;
  - assenza di condanne penali e di provvedimenti restrittivi per procedimenti penali in corso, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - non essere stato destituito o dispensato dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione ai sensi dell'art. 127, primo comma, lettera d) del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, approvato con D.P.R. 10 gennaio 57 n. 3;
  - non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
  - non essere stato interdetto dai Pubblici Uffici a seguito di sentenza passata in giudicato;
  - non essere stato inibito per Legge o per provvedimento disciplinare all'esercizio della libera professione;
  - rilasciare il consenso al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs 196/2003 per gli adempimenti di legge, ivi compresi quelli derivanti dagli obblighi di pubblicità legale del presente avviso;
  - accettare senza alcuna riserva tutte le clausole del presente AVVISO.

## Art. 7

### Decorrenza e durata dell'incarico

1. Gli incarichi hanno efficacia dalla data di sottoscrizione degli stessi e fino al termine delle attività programmate, che dovranno essere concluse entro il 31/12/2024.
2. Le attività dovranno essere svolte fuori dall'orario di lavoro ordinario e/o di servizio.
3. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. Gli interessati dovranno svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario predisposto dalla scuola, assicurando altresì la propria presenza agli incontri propedeutici all'inizio e fine dell'attività formativa del Progetto, pena l'inammissibilità della candidatura.

## Art. 8

### Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il personale scolastico sarà retribuito, secondo quanto definito con nota MIM prot. n. 0109799 del 30/12/2022, "PNRR - Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica", Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica" - Istruzioni Operative, come da tabelle riportate nell'art. 4 del presente

bando.

2. La liquidazione del compenso previsto, da intendersi al lordo stato, avverrà alla conclusione delle attività, **a seguito dell'effettivo svolgimento delle attività (documentato da *timesheet* e relazione finale) e a seguito dell'accredito del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica da parte dell'Ente erogatore.**

## Art. 9

### Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 12 febbraio 2024, brevi manu presso gli uffici di segreteria, oppure all'indirizzo: [vtis0100g@pec.istruzione.it](mailto:vtis0100g@pec.istruzione.it) indicando nell'oggetto: "Candidatura PNRR Dispersione Scolastica" – Murales/ Teatro dell'Inclusione/Lo Sgniffo".

2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

3. Per la candidatura, dovranno essere presentati, pena esclusione, i seguenti documenti:

- all. 1: istanza di partecipazione e griglia di autovalutazione dei titoli e requisiti;
- all. 2: dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del DPR 44/2000;
- Curriculum vitae, secondo il formato standard europeo (nel curriculum vanno riportati ed evidenziati tutti i titoli, le esperienze lavorative e le competenze che si richiede di valutare nella griglia);
- Copia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Autorizzazione del proprio Dirigente Scolastico (solo per i docenti in servizio in altre Istituzioni scolastiche);

#### **4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.**

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

## Art. 10

### Commissione di valutazione e graduatorie

1. La Commissione è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

4. La Commissione procederà all'istruttoria delle candidature con le seguenti modalità:

- a) verifica del possesso dei requisiti di ammissibilità dei candidati;
- b) verifica dei requisiti formali e specifici dei singoli candidati e precisamente: rispetto dei termini di presentazione delle domande, attinenza con il percorso richiesto e indicazione dei dati essenziali e di merito, presentazione di tutta la documentazione richiesta;
- c) assegnazione del punteggio desunto dalla griglia di valutazione in base ai titoli culturali e professionali valutabili dichiarati nell'apposita autodichiarazione (allegato 1) e nel curriculum

vitae. Ultimata la valutazione delle richieste, verrà redatta una graduatoria per ciascuna figura professionale selezionata e per ciascuna categoria di docente interno o esterno ed esperto esterno. L'esito sarà pubblicato all'albo on-line, su amministrazione trasparente e sul sito web della Scuola.

Gli aspiranti all'incarico di cui al presente avviso, dovranno far pervenire domanda utilizzando esclusivamente il modulo allegato al presente avviso (allegato 1), corredato dalla documentazione richiesta.

5. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum, purché rispondente alle esigenze progettuali, pertanto si procederà a valutazione delle istanze anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il modulo richiesto.

6. In caso di parità di punteggio in graduatoria per l'attribuzione di uno o più incarichi, si adotteranno, in ordine, i seguenti criteri:

1) Candidato più giovane

2) Sorteggio

7. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito web della Scuola e in Amministrazione trasparente. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione tramite Posta Certificata, consegna a mezzo posta raccomandata (non farà fede la data del timbro postale) o consegna brevi manu all'Ufficio Protocollo di codesto Istituto. Trascorsi i 5 giorni, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". In caso di reclamo, la Dirigente Scolastica esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporgerà le modifiche necessarie per la corretta pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del modulo, altrimenti verrà sostituito.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione dell'incarico, si procederà alla surroga.

Le graduatorie definitive avranno validità sino alla conclusione del progetto. Gli incarichi saranno conferiti dopo la data di pubblicazione della determina di aggiudicazione definitiva.

## Art. 11

### Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

2. Nello svolgimento della selezione l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi predisponendo la graduatoria in base a tale ordine:

**1. DOCENTE di scuola secondaria (secondo grado) interno all'istituzione scolastica.**

**2. DOCENTE di scuola secondaria (primo o secondo grado) esterno all'istituzione scolastica ma interno ad altre istituzioni scolastiche.**

**3. ESPERTO ESTERNO purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.**

## Art. 12

### Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

## Art. 13

### Trattamento dei dati personali

In applicazione del D.L.vo 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio preposto alla conservazione delle domande e all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990,

n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente avviso di selezione è la Dirigente Scolastica Dott.ssa Maria Luisa Iaquina.

Ai sensi delle disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.L.vo 196/2003, nel sito della scuola è presente, nella sezione "Privacy", l'informativa completa per il trattamento dei dati personali.

Il titolare del trattamento dei dati è la Dirigente Scolastico, Dott.ssa Maria Luisa Iaquina. Il Responsabile per la Protezione dei Dati è Prof. Piergiorgio Galli, da contattare al seguente indirizzo: [pggalli@gallilab.it](mailto:pggalli@gallilab.it).

La sottoscrizione della domanda costituisce autocertificazione della veridicità delle informazioni e autorizzazione al trattamento dei dati personali, ai fini dell'attività istituzionale come da D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii. e del GDPR 679/2016.

I dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento e al successivo eventuale rapporto contrattuale, saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dall'art. 13 del decreto legislativo 30.06.2003 n. 196 e e ss.mm.ii. e del GDPR 679/2016.

L'interessato ha diritto ad accedere ai dati, alla rettifica e cancellazione ed alla ulteriore limitazione d'uso, nonché il diritto alla revoca del consenso e di proporre reclamo all'autorità di controllo, direttamente, [vtis01700g@pec.istruzione.it](mailto:vtis01700g@pec.istruzione.it) e/o per il tramite del Responsabile Protezione Dati. In caso di rifiuto al trattamento non sarà possibile per l'interessato partecipare all'iniziativa.

## Art. 14

### Controversie

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello dell'Avvocatura Distrettuale dello Stato – Sezione di Viterbo.

## Art. 15

### Rinvio alla normativa

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

## Art. 16

### Pubblicazione dell'avviso

In conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa, il presente avviso viene pubblicato nella sezione apposita sul sito istituzionale su Amministrazione Trasparente.

Allegati:

- all. 1: istanza di partecipazione e griglia di autovalutazione dei titoli e requisiti;
- all. 2: dichiarazione personale sostitutiva ai sensi del DPR 44/2000;

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria Luisa Iaquina**  
*Documento firmato digitalmente*