



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



Erasmus+



pon
2014-2020
Fondi Strutturali Europei



RETE DI SCUOLE
G. Falcone

Al personale Docente dell'IIS "A. Meucci"

Tutte le sedi

Sito web

Comunicazione n. 175

Oggetto: Indicazioni per la redazione del documento del 15 maggio e del fascicolo riservato per alunni Bes.

Ad integrazione della comunicazione n. 174 del 21 aprile 2022 si comunica quanto segue:

il Documento del 15 maggio, in quanto accessibile a tutti, non deve contenere informazioni che possano discriminare gli studenti con BES. Per tale ragione, in esso è importante fare riferimento solo alla presenza nella classe di alunni con BES, senza riportare alcuna informazione, neppure la sigla BES accanto al nome dell'alunno. Per ciascun alunno con BES presente nella classe dovrà essere elaborato un FASCICOLO RISERVATO (che non sarà pubblicato, ma consegnato direttamente al Presidente della Commissione) con lo scopo di fornire tutte le informazioni utili alla Commissione per l'espletamento e la valutazione delle prove d'esame, favorendo un sereno svolgimento delle stesse.

Il Documento del 15 maggio dovrà contenere quanto di seguito riportato.

1. Nella sezione inerente alle **strategie e metodi per l'inclusione** per i ragazzi con certificazione 104 e diagnosi DSA/BES, indicare la presenza:

- di studenti con PEI ad obiettivi minimi (stabiliti dai Dipartimenti e riportati nel Curriculum d'Istituto per ogni singola disciplina);
- di studenti con PEI ad obiettivi differenziati;
- di studenti con PDP (DSA/BES).

Sempre in questa sezione, inoltre, specificato che è necessaria la presenza dell'insegnante di Sostegno durante le prove dell'esame di Stato.

- Nella sezione del documento, inerente la **valutazione degli apprendimenti**, andranno esplicitate le modalità adottate per lo svolgimento delle prove di simulazione per i ragazzi con certificazione 104 e diagnosi DSA/BES, le misure dispensative con richiesta di eventuale strumentazione informatica, i tempi più lunghi e la dispensa dalle prove scritte in lingua straniera (solo per gli alunni BES con PDP/PEI contenente tale richiesta).

Al documento andrà allegata, infine, la "**Relazione per la Commissione d'esame**", compilata dal docente di sostegno.

Nel **Fascicolo Riservato**, andranno allegati i seguenti documenti:

- i testi delle prove equipollenti e personalizzate adottate durante l'anno scolastico;
- le griglie di valutazione per studenti con PEI ad obiettivi minimi (stabiliti dai singoli dipartimenti e riportati nel Curriculum d'Istituto per ogni singola disciplina);
- le griglie di valutazione personalizzate per studenti con PEI ad obiettivi differenziati;
- le griglie di valutazione per studenti con PDP (DSA/BES);
- gli strumenti compensativi siglati dal coordinatore di classe (formulario, tabelle, schemi con parole chiave, mappe, glossari di termini tecnici specifici), che potranno essere utilizzati dallo studente con PEI o PDP, durante le prove scritte ed il colloquio orale.

Il Fascicolo Riservato così composto, dovrà essere integrato dalla figura di sistema per l'Inclusione con l'ausilio dei singoli docenti di sostegno, con la seguente documentazione:

- la certificazione di disabilità, la diagnosi di DSA e l'eventuale documentazione in possesso dell'Istituto per gli alunni con svantaggi;
- la copia dei PEI accompagnati dalle Relazione Finale;
- la copia dei PDP.

Il Fascicolo Riservato e integrato con la documentazione ufficiale dovrà essere consegnato entro il 06 giugno 2022, presso l'Ufficio Protocollo della Sede di Ronciglione.

La "Relazione per la Commissione d'esame", dovrà invece essere consegnata ai docenti coordinatori entro il 15 maggio.



Il Dirigente Scolastico
prof. ssa Laura Pace Bonelli