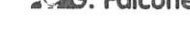




MINISTERO DELL'ISTRUZIONE

I.I.S. "A. Meucci"

Liceo Scientifico, Liceo Linguistico,
Liceo delle Scienze Umane, Istituto Tecnico Tecnologico



ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE - "A. MEUCCI"-RONCIGLIONE
Prot. 0014574 del 04/10/2022
V-10 (Uscita)

Ai Docenti dell 'IIS "A. Meucci"

Sito web

COMUNICAZIONE N. 20

**Procedura per individuazione/inclusione alunni con Bisogni Educativi
Speciali (BES)**

Ai docenti coordinatori dell'IIS A. Meucci sedi di Ronciglione e Bassano Romano.

Premesso che nella definizione di BES (bisogni educativi speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità.
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit delle coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività.
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle **certificazioni** per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia **opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010** formalizzati nel Piano didattico personalizzato (PDP).

Si invitano, pertanto, i C.d.C. a:

1) **individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate, utilizzando l'apposita griglia (allegato n. 1), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali;**

2) programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli alunni BES in relazione ai loro bisogni formativi;

3) compilare, dopo una attenta valutazione delle griglie di osservazione, l'estratto del PDP BES a cura del singolo docente (allegato n 4).

Tali schede dovranno essere consegnate debitamente compilate e firmate al coordinatore di classe.

A seguire, nei casi ove sia necessario attivare percorsi di studio individualizzati e persona-

lizzati verrà redatto il PDP BES (allegato n.5), a cura del coordinatore di classe, che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, secondo un'elaborazione collegiale, corrispondibile e partecipata, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati. Per coloro che hanno certificazioni, rientranti nella legge 170, ma non sono individualizzati come DSA, sono considerati BES e per gli stessi si dovrà compilare gli Allegati n. 4 e n. 5.

Per gli alunni DSA certificati i docenti della classe possono consultare la documentazione già prodotta e depositata agli Atti della scuola (fascicolo personale dell'alunno) presso la sede di Bassano San Vincenzo, dopo aver concordato un appuntamento con la F.S. prof.ssa Paola Pini. I singoli docenti del consiglio di classe, dopo una valutazione degli stili di apprendimento dell'alunno DSA, dovranno compilare l'estratto PDP/DSA (Allegato n.2) mentre il coordinatore compilarà il PDP/DSA (Allegato n.3).

I docenti coordinatori avranno cura di consegnare alla FS inclusione entro e non oltre il 25 Novembre p.v., doppia copia del PDP/DSA e PDP/BES debitamente compilato e firmato da tutti i docenti La Referente per l'Inclusione Prof.ssa Pini Paola (paolapini@amuece.it);



La Dirigente Scolastica
Laura Pace Bonelli

La F.S. Inclusione
Paola Pini