***PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO***

***BES TEMPORANEO***

**1. Dati dell’alunno**

Anno scolastico: …………………….........

Numero Riservato.............................................................................

Nato il ……….…………….. a ……………….……..

Classe: ….………… Sezione: ………….. sede: ………

**2. Diagnosi**

**3. Grado di autonomia a scuola**:

□ insufficiente □ scarso □ buono □ ottimo

□ ricorre all’aiuto dell’insegnante per ulteriori spiegazioni

□ ricorre all’aiuto di un compagno

□ utilizza strumenti compensativi

**4. Punti di forza e debolezza dell’alunno:**

L’alunno dimostra disagio a causa delle sue difficoltà di comprensione della lingua italiana. Questo genera in lui insicurezza. Sarebbe opportuno che seguisse le lezioni con più attenzione e impegno e che chiedesse spiegazioni su ciò che non ha compreso. Non è consapevole delle sue difficoltà. …………………

**5. Strategie didattiche da mettere in atto:**

□ consolidamento didattico individuale

□ recupero didattico individuale

□ lavoro di gruppo in laboratorio

□ lavoro in piccoli gruppi (cooperative learning)

□ lavoro sulla conoscenza dei disturbi specifici dell’apprendimento (in classe)

***Parte compilata con la collaborazione dei genitori ai fini di una conoscenza più approfondita e completa della situazione dell’alunno.***

**Autostima dell’alunno/a**

□ nulla o scarsa □ sufficiente □ buona □ esagerata   
**Nello svolgimento dei compiti a casa**

**Strategie utilizzate nello studio:**

□ sottolinea, identifica parole-chiave, fa schemi e/o mappe autonomamente…

□ utilizza schemi e/o mappe fatte da altri (insegnanti, tutor, genitori…)

□ elabora il testo scritto al computer, utilizzando il correttore ortografico e/o la sintesi vocale….

**Grado di autonomia dell’alunno/a:**

□ insufficiente □ scarso □ buono □ ottimo

**Eventuali aiuti:**

□ ricorre all’aiuto di un tutor

□ ricorre all’aiuto di un genitore

□ ricorre all’aiuto di un compagno

□ utilizza strumenti compensativi

**Strumenti da utilizzare a casa:**

□ strumenti informatici (pc, videoscrittura con correttore ortografico)

□ tecnologia di sintesi vocale

□ testi semplificati e/o ridotti

□ fotocopie

□ schemi e mappe

□ appunti scritti al pc

□ registrazioni digitali

□ materiali multimediali (video, simulazioni…)

□ testi con immagini strettamente attinenti al testo

□ testi adattati con ampie spaziature e interlinee

**Il presente Piano Didattico Personalizzato è stato concordato e redatto**

**in data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ da**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nome e Cognome** (*in stampatello*) | **FIRMA** |
| **FAMIGLIA** |  |  |
|  |  |
| **DOCENTI** |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **DIRIGENTE SCOLASTICO** |  |  |

**6. Patto di corresponsabilità educativa previsto dal D.P.R. 21 novembre 2007, n. 235**

*In base alla programmazione di classe ogni docente disciplinare specifica di seguito, facendo riferimento alle tabelle A, B e C le misure dispensative, gli strumenti compensativi, le modalità di verifica e i criteri di valutazione adottati per l’anno scolastico in corso.*

**OSSERVAZIONE DOCENTE**

|  |
| --- |
| **DISCIPLINA:**  **DIFFICOLTÀ**  Difficoltà manifestate con la disciplina:  Difficoltà manifestate con il docente:  Difficoltà manifestate con i pari:  **CARATTERISTICHE COMPORTAMENTALI**  Collaborazione e partecipazione:  Relazionalità con compagni e adulti:  Frequenza scolastica:  Accettazione e rispetto delle regole:  Motivazione al lavoro scolastico:  Capacità organizzative:  Rispetto degli impegni e delle responsabilità:  Senso di autoefficacia:  Consapevolezza delle proprie difficoltà:  Autovalutazione delle proprie potenzialità:  Capacità di memorizzazione procedure operative:  Capacità di immagazzinare e recuperare informazioni:  Capacità di organizzare le informazioni:  Altro: |

**CRITERI E MODALITÀ DI VERIFICA E VALUTAZIONE**

|  |
| --- |
| a. verifiche programmate:  b. uso dei mediatori didattici durante le prove scritte e orali:  c. tempi di esecuzione più lunghi:  d. altro:  [...] Le verifiche e le valutazioni saranno calibrate secondo il bisogno educativo dell'alunno. **(dicitura obbligatoria)**  [...] L'alunno verrà gratificato per l'impegno e gli sforzi profusi e per i successi conseguiti. **(dicitura obbligatoria)** |
| FIRMA DEL DOCENTE |

***NB:*** In caso di esame di stato, gli strumenti adottati andranno indicati nel documento di fine anno (nota MPI n 1787/05 – MPI maggio 2007) in cui il Consiglio di Classe dovrà indicare modalità, tempi e sistema valutativo previsti.