



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

Agli studenti delle classi 5ALES e 5CLES dell'IIS Bassano Romano
Alle famiglie degli studenti delle classi 5ALES e 5CLES dell'IIS Bassano Romano
Ai docenti delle classi 5ALES e 5CLES dell'IIS Bassano Romano
Al sito web istituzionale
Plessi di Bassano Romano

Comunicazione n. 135

Oggetto: uscita didattica Palazzo del Quirinale - Roma

Si comunica che il giorno **09 febbraio p.v.** le classi in oggetto effettueranno una uscita didattica presso il Palazzo del Quirinale a Roma.

Gli studenti, che hanno aderito all'iniziativa, raggiungeranno in modo autonomo il luogo dell'incontro in **Piazzale del Quirinale, Roma alle ore 09:30** dove troveranno ad attenderli i docenti accompagnatori, M.C. De Angelis, A. Palombi, M. Masciangelo, C. Finocchi, M.E. Coscia e R. Renzoni.

Si raccomanda la massima puntualità onde consentire l'espletamento delle procedure di appello da parte dei docenti.

Al termine della visita, previsto per le ore 13:00 circa, gli studenti potranno rientrare autonomamente presso le proprie abitazioni.

Gli studenti che hanno aderito all'iniziativa dovranno consegnare al docente accompagnatore l'autorizzazione all'uscita didattica compilata e firmata dai genitori pubblicata sul sito www.iisbassanoromano.it nella sezione genitori – modulistica - uscite didattiche con mezzi propri almeno due giorni prima della visita, entro e non oltre il 7 febbraio 2024.

Si richiama l'attenzione di tutti sulla necessità di osservare un comportamento corretto durante la visita per consentirne la fruizione costruttiva e di rispettare scrupolosamente i locali e gli arredi del Palazzo.

Gli studenti che non parteciperanno all'iniziativa dovranno recarsi regolarmente a scuola.


La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Luisa laquinta