



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,  
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

A tutti i docenti dell'I.I.S. Bassano Romano,  
Ai docenti coordinatori di classe dell'I.I.S. Bassano Romano,  
p.c. al DSGA dell'I.I.S. Bassano Romano,  
tutti i plessi

### Comunicazione n. 39

#### **Oggetto: Procedura per individuazione/inclusione studenti con Bisogni Educativi Speciali (BES)**

Premesso che nella definizione di BES (Bisogni Educativi Speciali) rientrano le seguenti categorie:

- Disabilità.
- Disturbi evolutivi specifici: disturbi dell'apprendimento, deficit del linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria, deficit dell'attenzione e dell'iperattività.
- Svantaggio socio-economico, linguistico, culturale, economico.

Fermo restando l'obbligo di presentazione delle **certificazioni** per l'esercizio dei diritti conseguenti alle situazioni di disabilità e di Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA), è **compito dei Consigli di Classe**, sulla base di considerazioni pedagogiche e didattiche, indicare in quali altri casi, non ricadenti nei disturbi clinicamente riscontrabili, sia **opportuna e necessaria l'adozione di una personalizzazione della didattica** ed eventualmente di **misure compensative e dispensative** previste dalle **Linee guida allegate alla legge 170/2010** formalizzati nel Piano didattico personalizzato (PDP).

Si invitano, pertanto, i C.d.C. a:

1. Prendere visione delle certificazioni in possesso della scuola per gli alunni DSA della propria classe presso l'aula Inclusione dell'istituto;
2. Compilare l'allegato 1 DSA e caricare l'allegato 2 DSA nella stanza virtuale del cdc (a cura del coordinatore di classe);
3. Compilare l'allegato 2 DSA (a cura dei singoli docenti);
4. Stampare 2 copie cartacee (firmate dal cdc e dalla funzione strumentale inclusione) e convocare la famiglia per la presa visione del documento e contestuale firma (a cura del coordinatore);
5. Consegnare 1 copia alla famiglia e una copia all'ufficio protocollo;

A seguire, nei casi ove sia necessario attivare percorsi di studio individualizzati e personalizzati che non rientrano nella legge 170/2010 ma con certificazione medica, verrà redatto il **PDP BES (allegato 1 e 2 BES), a cura del coordinatore di classe e dei singoli docenti**, che avrà lo scopo di definire, monitorare e documentare, **secondo un'elaborazione collegiale, corresponsabile e partecipata**, le strategie di intervento più idonee ed i criteri di valutazione degli apprendimenti che verranno adottati. Circa le modalità di redazione e consegna si rimanda a quanto sopra descritto nei punti 1/5.

Nell'ipotesi in cui il CdC ritenesse necessaria attivare una programmazione BES per studenti privi di certificazione occorrerà:

- 1) individuare, in base alle osservazioni che verranno effettuate utilizzando l'apposita griglia (griglia di osservazione BES), gli alunni che presentano bisogni educativi speciali;
- 2) comunicare quanto sopra alla funzione strumentale per l'inclusione;
- 3) programmare la modalità degli incontri, di informazione e confronto, con i genitori degli studenti BES in relazione ai loro bisogni formativi;
- 4) procedere alla compilazione e consegna del PDP/BES secondo le modalità descritte in precedenza.

I docenti coordinatori avranno cura di consegnare la copia cartacea del PDP/DSA e PDP/BES, debitamente compilato e firmato da tutti i docenti dei CdC e dalla funzione strumentale inclusione, all'ufficio protocollo, **entro e non oltre il giorno 8 Novembre p.v.**

La Referente per l'inclusione Prof.ssa Pini Paola ([inclusione@iisbassanoromano.it](mailto:inclusione@iisbassanoromano.it)).

**La Dirigente Scolastica**

**dott.ssa Maria Luisa Iaquinta**

**La Funzione Strumentale Inclusione**

**prof.ssa Paola Pini**