



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

## I.I.S. Bassano Romano

Liceo Linguistico, Liceo delle Scienze Umane,  
Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale, LES curvatura Bio Plus,  
Istituto Tecnico Tecnologico specializzazione Informatica ed Elettronica, Istituto Tecnico Agrario

Agli studenti delle classi 4BL, 4EL dell'IIS Bassano Romano

Alle famiglie degli studenti delle classi 4BL, 4EL dell'IIS Bassano Romano

Ai docenti della classe 4BL, 4EL dell'IIS Bassano Romano

Al sito web istituzionale

Plessi di Bassano Romano

### Comunicazione n. 72

#### Oggetto: uscita didattica Teatro GHIONE – spettacolo teatrale “L’avarò” di Molière

Si comunica che lunedì 18 novembre p.v. le classi 4BL e 4EL parteciperanno allo spettacolo teatrale “L’avarò” di Molière presso il Teatro Ghione di Roma.

Gli studenti, che hanno aderito all’iniziativa, raggiungeranno in modo autonomo il luogo dell’incontro **presso l’ingresso del teatro Ghione in via delle Fornaci, 17 Roma, alle ore 10:30** dove troveranno ad attenderli le docenti Anna Caprarelli, Patrizia Moretti e Francesca Moretti.

Si raccomanda la massima puntualità onde consentire l’espletamento delle procedure di appello da parte dei docenti. Al termine dello spettacolo, gli studenti potranno rientrare autonomamente presso le proprie abitazioni.

Gli studenti partecipanti dovranno consegnare al docente di riferimento l’autorizzazione all’uscita didattica compilata e firmata dai genitori pubblicata sul sito [www.iisbassanoromano.it](http://www.iisbassanoromano.it) nella sezione genitori – modulistica - uscite didattiche mezzi propri entro e non oltre giovedì 13 novembre p.v.

Si richiama l’attenzione di tutti sulla necessità di osservare un comportamento corretto durante l’uscita didattica per consentirne la fruizione costruttiva e di rispettare scrupolosamente i locali e gli allestimenti del teatro.

Gli studenti che non parteciperanno all’iniziativa dovranno recarsi regolarmente a scuola.

La Dirigente Scolastica

dott.ssa Maria Luisa Iaquinta